



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN IANCULESCU”
Str. Aeroportului 118, Comuna Cârcea, Dolj, CP 207206
Telefon/fax: 0251.458.007
e-mail: gsa_carcea@yahoo.com
web: www.gsacarcea.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Nr. 474 din 06.10.2024

PREZENTAT în ședința Consiliului Profesoral
din data de 04 septembrie 2024

AVIZAT în ședința Consiliului de Administrație
din data de 05 septembrie 2024

DIRECTOR,
Prof. Adrian-Cristian VELIȘCU

PLAN MANAGERIAL



LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN IANCULESCU”
CÂRCEA

ANUL ȘCOLAR 2024 - 2025



ARGUMENT

Construirea unui învățământ de calitate, desfășurat, pe cât posibil, în școli dotate la nivel cât mai apropiat de cel european, reprezintă o prioritate a Liceului Tehnologic „**Constantin Ianculescu**” Cârcea.

În educație putem vorbi de calitate atunci când educabilii învață, iar școlile creează valori. În acest context, conceptul de calitate înglobează atât performanțele elevilor cât și valorile create de școală atât pentru mediul extern cât și pentru mediul intern. Acestea impun îmbunătățirea procesului managerial și permit evaluarea nivelului la care se află școala și sistemul de învățământ în anumite coordonate ale societății.

Obiectivul nostru central este trecerea la învățarea „centrată pe elev” în care elevii să își asume un înalt grad de responsabilitate în contextul învățării și să își aleagă în mod activ scopurile și să își administreze învățarea. Ei nu se mai pot baza pe faptul că profesorul ori persoana care predă la clasă le va spune ce, cum, unde și când să gândească. Ei sunt cei care trebuie să înceapă să o facă.

Învățarea centrată pe elev „oferă elevilor o mai mare autonomie și un control sporit cu privire la disciplinele de studiu, la metodele de învățare și la ritmul de studiu”. (Gibbs - 1992)

La baza învățării eficiente centrate pe elev există câteva principii: *accentul activității de învățare trebuie să fie pe persoana care învață și nu pe profesor; recunoașterea faptului că procesul de predare în sensul tradițional al cuvântului nu este decât unul dintre instrumentele care pot fi utilizate pentru a-i ajuta pe elevi să învețe; rolul profesorului este acela de a administra procesul de învățare al elevilor pe care îi are în grijă; înțelegerea procesului de învățare nu trebuie să aparțină doar profesorului - ea trebuie împărtășită și elevilor; profesorii trebuie să încurajeze și să faciliteze implicarea activă a elevilor în planificarea și administrarea propriului lor proces de învățare prin proiectarea structurată a oportunităților de învățare atât în sala de clasă, cât și în afara ei; luați individual, elevii pot învăța în mod eficient în moduri foarte diferite.*

Reconsiderarea managementului educațional, dezvoltarea curriculară, dezvoltarea resursei umane, dezvoltarea relațiilor comunitare, descentralizarea, asigurarea calității în educație precum și efectele pozitive pe termen lung ce decurg din aceste acțiuni de importanță majoră care converg spre asigurarea condițiilor de acces și reușită școlară sunt câteva dintre elementele ce au fost avute în vedere în realizarea acestui plan managerial.



BAZA CONCEPTUALĂ

În întocmirea prezentului Plan managerial s-a ținut cont de cadrul legislativ oferit de următoarele acte normative:

Principalele acte normative care au stat la baza realizării planului managerial sunt:

- ❖ Legea învățământului preuniversitar Nr. 198/04.07.2023, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Programul de Guvernare 2021-2024, capitolul XI, Educație;
- ❖ Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă, obiectivul 4, *Educație de calitate – Garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți*;
- ❖ Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar aprobat prin OME Nr. 5.726/06.08.2024;
- ❖ Planul managerial al IȘJ Dolj pentru anul școlar 2023 – 2024;
- ❖ OME Nr. 6.223/04.09.2023 pentru aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- ❖ OMECTS nr. 5.561/07.10.2011, Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
- ❖ Ordinele, notele, notificările și precizările ME;
- ❖ Politicile, programele și strategiile naționale în domeniul formării continue;
- ❖ Raportul privind starea învățământului în cadrul Liceului Tehnologic „*Constantin Ianculescu*” Cârcea, în anul școlar 2023-2024;
- ❖ Strategia de Dezvoltare a Județului Dolj 2021-2027, capitolul 7, Educația

*„Viziunea fără acțiune este doar un vis.
Acțiunea fără viziune este doar timp pierdut.
Viziunea însoțită cu acțiunea poate schimba lumea.”*
Joel Barker



VIZIUNEA

Liceul Tehnologic „**Constantin Ianculescu**” Cârcea va fi întotdeauna locul unde părinții vor găsi un partener educațional de calitate, unde cadrele didactice vor oferi tuturor copiilor educația adecvată pentru a-și defini și dezvolta personalitatea, știința de a reuși care să le permită un start bun în competiția numită „**viață**”.

MISIUNEA

Liceului Tehnologic „**Constantin Ianculescu**” Cârcea este aceea de a forma personalități autonome și creative bazate pe cunoștințe de cultură generală, prin promovarea unui învățământ modern, desfășurat într-un climat intern stimulat, pentru a le permite elevilor continuarea studiilor și exercitarea unei profesii în domeniul lor de pregătire.

Cultura organizațională este puternică, bine structurată, având obiective clar conturate și componente bine pregătite profesional, dornici de promovare a noului și de formare

Planul managerial propus este fundamentat pe următoarele principii:



- ☑ Îmbunătățirea managementului la nivel de clasă și școală vizând antrenarea tuturor elementelor care participă la actul instructiv – educativ;
- ☑ Crearea unui climat democratic și creativ de dezvoltare pentru fiecare elev în parte;
- ☑ Accesul egal și sporit la educație a tuturor elevilor;
- ☑ Promovarea unui sistem modern de evaluare;
- ☑ Asigurarea educației de bază pentru toate categoriile de elevi, formarea competențelor cheie;
- ☑ Adaptarea actului educațional la nevoile de dezvoltare personală și profesională a elevilor în vederea unei inserții sociale și profesionale corespunzătoare;
- ☑ Asigurarea unui sistem educațional bazat pe onestitate, deschidere, integritate și respect din partea tuturor participanților: profesori, elevi, părinți și autorități.

VALORILE

care ne ghidează activitatea sunt:

COLEGIALITATE

ANGAJAMENT

LEGALITATE

INIȚIATIVĂ

TRANSPARENȚĂ

ATITUDINE

TENACITATE

ENERGIE



DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

Analiza mediului intern

- ❖ Cultura organizațională este puternică, bine structurată, având obiective clar conturate componente bine pregătite profesional, dornici de promovare a noului și de formare continuă;
- ❖ Resursele curriculare sunt variate, relativ accesibile majorității componentelor culturii organizaționale, reprezentând, în același timp, atât un „îndrumar” pentru desfășurarea activității la catedră și evaluare, cât și o sursă continuă de inspirație, în vederea îmbogățirii acestui domeniu;
- ❖ Situația resurselor material-financiare poate fi remediată prin aplicarea judicioasă a direcțiilor prevăzute în Programul de Guvernare și accesarea de fonduri europene;
- ❖ Oferta educațională actuală, chiar dacă perfectibilă, conferă cadrul natural propice desfășurării unui învățământ capabil de rezultate specifice nivelului de vârstă al elevilor, abilităților, competențelor și intereselor de formare ale acestora.

Analiza mediului extern

- ❖ Identificarea și descrierea comunității și a grupurilor de interes este necesară, știut fiind că o bună analiză în acest domeniu va genera o mai ușoară integrare a absolvenților în societate;
- ❖ Analiza nevoii și a cererii de educație pentru indivizi, grupuri și comunitate scoate la iveală extinderea pieței educaționale concurențiale în aproape toate segmentele sale, sub presiunea reformării învățământului;
- ❖ Se impune o mai bună cunoaștere a ofertei în orientarea școlară și profesională pieței economice, în vederea armonizării formării și calificării tinerilor care reprezintă populația școlară.

Context socio-economic și cultural:

Strategia Guvernului pentru atingerea obiectivelor Europa 2030 include direcții de acțiune și măsuri privind sistemul educațional. Strategia UE 2030 pune accent pe obiectivele legate de educație și formare, datorită influenței acestora asupra creșterii economice. Această influență se concretizează prin creșterea ocupării, a productivității, a participării, formării de competențe ș.a. Până în 2025:

- 75% din populația cu vârsta cuprinsă între 20 și 64 de ani trebuie să fie ocupată;
- Procentul elevilor care părăsesc timpuriu școala trebuie să se situeze sub 10%;
- Cel puțin 40% dintre persoanele cu vârsta cuprinsă între 30 și 34 de ani trebuie să aibă finalizate studii terțiare;



- Cel puțin 15% dintre persoanele cu vârsta cuprinsă între 25 și 64 de ani trebuie să participe la învățarea pe tot parcursul vieții;

În acest context al transformărilor rapide de pe piața muncii, sistemul de educație este nevoit să facă față provocărilor reprezentate de posibila apariție a disparităților educaționale: supra-educație/sub-educație, supra-calificare/sub-calificare, competențe peste sau sub cele cerute de locul de muncă, deficitul/surplusul de calificări, neconcordanța de calificări cu cerințele locurilor de muncă.

Cea mai mare provocare o reprezintă anticiparea cerințelor pieței muncii în ceea ce privește calificările și competențele pe care viitorii absolvenți ar trebui să le posede pentru a putea fi adaptabili.

În acest sens s-a impus prezența reprezentanților mediului de afaceri mediului. Au fost analizate anumite disparități educaționale existente pe piața muncii din România cu soluții pentru o mai rapidă adaptare a sistemului de educație la cerințele locurilor de muncă. Sistemul de educație trebuie să facă față unor provocări importante: să anticipeze cerințele pieței muncii în termeni de calificări, abilități și competențe, să atragă companiile în colaborări pentru trainingul elevilor din învățământul profesional, asigurându-le experiența cerută la primul loc de muncă, să creeze idei pentru noi afaceri și calificări adecvate pentru acestea.

ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE ȘI DE FORMARE

Analiza SWOT:

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none">😊 personal didactic calificat, cu o bună pregătire profesională/de specialitate;😊 cadre didactice calificate, titulare, cu gradele I și II;😊 cadre didactice perfecționate prin strategiile de formare în problematica reformei;😊 cadre didactice cu simțul datoriei, cu un comportament moral și intelectual adecvat;😊 participarea elevilor și obținerea de premii la concursurile școlare;	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none">😞 înscrierea în școală a elevilor cu cele mai mici medii de admitere;😞 poziționarea școlii la o distanță mică față de oraș și tendința elevilor de a migra toți la oraș;😞 insuficienta colaborare a părinților cu școala datorită situației financiare foarte scăzute a acestora;😞 insuficienta dotare pentru realizarea unui flux informațional corect, eficient;😞 inerția unor cadre didactice; insuficientul
--	---



<ul style="list-style-type: none">😊 dorința de înnoire și interesul pentru reforma învățământului;😊 implicarea a cât mai multor cadre didactice în actul decizional;😊 eforturi pentru întreținerea bazei materiale;😊 implicarea unității școlare într-un proiect Erasmus+ K2;😊 coeziunea colectivului și bunele relații interumane existente în școală.	<p>interes arătat pentru propria pregătire de specialitate și metodică, pentru receptarea și aplicarea în practica didactică a metodelor, procedeele și tehnicilor moderne de predare;</p> <ul style="list-style-type: none">😞 lipsa de preocupare arătată de unele cadre didactice față de activitatea din afara clasei și a școlii desfășurată de proprii elevii;😞 numărul mare de navetiști la liceu (95%) care întârzie la prima oră și pleacă de la ultima;
---	---

<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none">😊 existența și derularea unor programe care vizează procesul formării manageriale și formatorilor, organizate de IȘJ și CCD Dolj;😊 informatizarea compartimentelor administrative și crearea unei baze de date;😊 necesitatea noilor competențe necesare elevilor pentru examenele de Evaluare Națională și Bacalaureat, care devin stimulent pentru o bună formare profesională a profesorilor.😊 cadrul legislativ actual ce vizează stimularea și cointeresarea acțiunii de patronare și sponsorizare, în măsură să conducă la realizarea unui parteneriat eficient, favorabil școlii;	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none">😞 scăderea populației școlare;😞 insuficiența resurselor financiare alocate de la bugetul de stat pentru conservarea, dezvoltarea și modernizarea bazei didactico-materială a unităților școlare;😞 situația precară a acoperișurilor de la atelierele școlare, care necesită reparații capitale;😞 lipsa motivației necesare pentru o activitate temeinică și rodnică la unii profesori și elevi;😞 existența abandonului școlar în rândul elevilor de etnie romă;😞 se manifestă cu evidente consecințe negative fenomenul de supraîncărcare al elevilor.
--	---

Informații de tip cantitativ:

În anul școlar 2024-2025, rețeaua de învățământ de stat din cadrul comunei Cârcea, județul Dolj, cuprinde un total de 2 unități de învățământ de masă cu personalitate juridică: Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu”, cu elevi de la ciclurile: primar, gimnazial și profesional și o unitate de



învățământ structură, Grădinița cu program prelungit „*Piticot*”, în care funcționează trei grupe: două cu program prelungit și una cu program normal.

Situația efectivelor de copii/elevi, comparativă se prezintă astfel:

Tipul	Număr copii/elevi		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Grădiniță	23	43	64
Primar	45	56	70
Gimnazial	35	35	45
Profesional	27	30	15
Liceal seral	51	24	—
Postliceal	54	28	—
TOTAL	235	216	194

Rezultate la nivelul unității la examenul de Evaluare Națională 2023-2024
(Limba și literatura română)

Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Număr de candidați eliminați	Număr de candidați respinși	Nr. elevi reușiți	Procent promovare	Din care cu medii:					
						5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
2	1	—	—	—	0%	—	—	—	—	—	—

(Matematică)

Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Număr de candidați eliminați	Număr de candidați respinși	Nr. elevi reușiți	Procent promovare	Din care cu medii:					
						5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
2	1	—	—	—	0%	—	—	—	—	—	—

EXAMENUL DE ABSOLVIRE NIVELUL 5 (POSTLICEALĂ):

An școlar	Elevi înscriși	Elevi admiși	Elevi respinși	Elevi neprezențați	Promovare
2023-2024	11	11	0	0	100%

EXAMENUL DE ABSOLVIRE NIVELUL 4 (SERAL):

An școlar	Elevi înscriși	Elevi admiși	Elevi respinși	Elevi neprezențați	Promovare
2023-2024	12	12	0	0	100%



EXAMENUL DE ABSOLVIRE NIVELUL 3 (PROFESIONALĂ):

An școlar	Elevi înscriși	Elevi admiși	Elevi respinși	Elevi neprezențați	Promovare
2023-2024	15	15	0	0	100%

Informații de tip calitativ:

Analiza demonstrează că datorită pregătirii susținute desfășurată de cadrele didactice, a crescut calitatea pregătirii elevilor, lucru datorat și faptului că profesorii au fost preocupați de creșterea performanței școlare și de atragerea elevilor către o participare numeroasă, în anul școlar 2023-2024.

La nivelul Liceului Tehnologic „*Constantin Ianculescu*”, în anul școlar 2023-2024 au fost obținute rezultate deosebite la concursurile școlare, fapt ce demonstrează implicarea atât a elevilor cât și a profesorilor în procesul instructiv educativ, astfel au fost realizate următoarele rezultate:

NR. CRT.	TITLUL CONCURSULUI	NIVEL DE ORGANIZARE	LOCUL/PUNCTAJUL OBTINUT	NUMELE ELEVULUI PREMIAT / CLASA
1.	Comper Limba și literatura română	Etapa națională	I/100	Roman Martina, clasa pregătitoare
2.	Comper Limba și literatura română	Etapa națională	I/100	Trusca Eduard, clasa a III-a
3.	Comper Matematică	Etapa națională	II / 90	Roman Martina, clasa pregătitoare
4.	Comper Matematică	Etapa națională	III / 80	Tosa Eduard, clasa pregătitoare
5.	Comper Matematică	Etapa națională	I/100	Trusca Eduard, clasa a III-a
6.	Comper Matematică	Etapa națională	I/95	Buțeanu Ana, clasa a III-a
7.	Caravana isteților	Etapa județeană	70	Roman Martina, clasa pregătitoare
8.	Caravana isteților	Etapa județeană	67	Trusca Eduard, clasa a III-a
9.	Caravana isteților	Etapa județeană	40	Roman Eduard, clasa a IV-a
10.	Caravana cuvintelor	Etapa județeană	61	Roman Martina, clasa pregătitoare
11.	Caravana cuvintelor	Etapa județeană	90	Trusca Eduard, clasa a III-a
12.	Caravana cuvintelor	Etapa județeană	89	Calin Andreea clasa a IV-a



PROIECTE EUROPENE:

1) POCU:

„Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”

Cod SMIS 2014+: 135712

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: „Educație și competențe”

Prioritatea de investiții: 10.i

Obiective specifice: 6.4, 6.6

Beneficiar: *Inspectoratul Școlar Județean Dolj (lider de parteneriat)*

Partener: *Casa Corpului Didactic Dolj*

Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea, Dolj

OBIECTIVUL GENERAL:

Creșterea șanselor de ocupare și integrare durabilă pe piața muncii în rândul tinerilor și adulților din județul Dolj, care au părăsit timpuriu școala, prin participarea acestora la programul „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior, orientat pe nevoile elevilor, în vederea finalizării învățământului obligatoriu, acompaniat pe toată durata desfășurării programului de servicii de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții, și la stagii de pregătire practică cu durata de 720 de ore în vederea obținerii unei calificări profesionale de nivel 3.

PROIECTE EDUCAȚIONALE:

1) Finanțare locală

„ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ”

Proiect finanțat de Primăria și Consiliul Local Cârcea

SCOPUL PROGRAMULUI

Programul „ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ” pentru elevi este un serviciu deschis către comunitate, construit pentru a veni în sprijinul copiilor, părinților și școlii. La baza intervențiilor stă relația de parteneriat dintre cei implicați direct în desfășurarea proiectului: părinții, școala și comunitatea locală.

Acest serviciu este unul integrat, modern și competitiv care va crește valoarea actului educațional.

GRUPUL ȚINTĂ:

Grupul țintă al proiectului este constituit din elevii de 6 - 14 ani, școlarizați în cadrul Liceului Tehnologic „Constantin Ianculescu”, proveniți din clasele P-IV și V-VIII, din familiile ce locuiesc în comuna Cârcea aflate în situația de a nu avea o modalitate mai bună de a asigura copiilor lor petrecerea timpului după orele de școală.

SELECȚIA BENEFICIARILOR:

- la sugestia cadrelor didactice
- pe baza cererilor directe ale părinților/susținătorilor legali de includere a copiilor în program

PRINCIPALELE ACTIVITĂȚI:

Pentru atingerea obiectivului principal al proiectului, propunem înființarea următoarelor servicii:



de îngrijire a copilului (asigurarea nevoilor bazale, hrană, securitate, servicii alternative de educație, asigurarea continuității și a întăririi educației formale (efectuarea temelor pentru școală, cel puțin parțial, *a învăța să învățăm* etc.), servicii de consiliere pentru copil și familie.

La nivelul Liceului Tehnologic „**Constantin Ianculescu**” au fost desfășurate activități specifice cu implicarea autorităților locale, agenților economici, Poliția Cârcea, Dispensarul Cârcea, Biserica Cârcea, ISU, instituții de cultură și artă, în abordarea unor probleme contextuale noi, în următoarele direcții:

- stabilirea planului de școlarizare, pe domenii economice, în concordanță cu tendințele de pe piața muncii și politica de dezvoltare locală și regională;
- realizarea planului regional de acțiune în învățământul profesional și tehnic;
- elaborarea CDS-uri și CDL-uri și a competențelor profesionale specifice;
- efectuarea practicii comasate a elevilor de la unitatea noastră școlară în unitățile prestatoare de servicii;
- consilierea și orientarea socio-profesională a absolvenților în vederea realizării unei bune inserții sociale;
- integrarea copiilor/elevilor cu dizabilități în unitatea noastră școlară;
- prevenirea infrafracționalității, a consumului de alcool, droguri.
- serbări și activități cu diferite ocazii: Festivalul toamnei, Ziua mondială a educației, 1 Decembrie, Crăciun, 24 ianuarie, 8 Martie, Ziua eroilor, 1 Iunie.

MOTIVAȚIA PLANULUI MANAGERIAL

Odată cu intrarea României în Uniunea Europeană, statutul țării s-a schimbat fundamental în toate domeniile de activitate. Noul statut de țară comunitară presupune, printre altele, și un sistem de învățământ compatibil cu sistemele de învățământ din țările membre ale Uniunii Europene.

În vederea realizării acestui deziderat, guvernul României depune un efort deosebit pentru realizarea unor politici educaționale care să răspundă pe deplin acestor noi cerințe.

Prezentul plan managerial este elaborat din perspectiva asigurării calității sistemului de educație în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului românesc în spațiul European, în conformitate cu strategia de dezvoltare a învățământului doljean pentru perioada 2021-2027, cuprinsă în oferta managerială.



Conjunctura internațională poate accentua anumite tendințe interne sau poate crea noi realități nu numai economice și politice, ci și educaționale.

Situația geopolitică specială oferă țării noastre posibilitatea unor diverse formule de cooperare internațională, cu implicații specifice asupra educației, datorată disponibilităților partenerilor de a sprijini reformele din domeniul educațional. În contextul intern actual, educația trebuie să devină principala pârghie în ceea ce privește învățarea socială, emanciparea individuală și colectivă.

În corelație cu oferta politică a Guvernului României în domeniul învățământului, pentru realizarea unei educații de calitate, Planul managerial al Liceului Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea are în vedere:

- Deschiderea către nevoile reale individuale și comunitare, spre un învățământ deschis și flexibil;
- Formarea noilor competențe profesionale, a deprinderilor, aptitudinilor și competențelor de management și marketing, dezvoltarea spiritului antreprenorial;
- Dezvoltarea interesului pentru educație și emancipare permanentă, a disponibilității continue pentru cunoaștere și acțiuni, pentru desăvârșirea culturală și morală prin reflexie și pentru adaptare la un context în schimbare.

Premisa fundamentală este aceea că învățământul trebuie să joace un rol esențial în promovarea echității, a coeziunii sociale și a cetățeniei active. În acest context, stimularea creativității și a inovării, inclusiv a spiritului întreprinzător la toate nivelurile de educație și formare trebuie abordată ca o necesitate obiectivă impusă de tranziția către o economie și o societate bazată pe cunoaștere.

ȚINTELE STRATEGICE ȘI DIRECȚIILE DE ACȚIUNE

Țintele strategice au fost fixate pentru perioada 2024-2025 atât în directă corelare cu punctele slabe identificate, dar și cu tendințele și obiectivele europene asumate de România în perioada următoare:

I: Reproiectarea sistemului de management educațional la nivelul Liceului Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea și a celor patru componente majore ale acestuia (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), pe baze metodologice riguroase:

- ✚ Optimizarea activităților manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare și a ordinelor ME;
- ✚ Asigurarea coerenței manageriale prin diagnoză, prin proiectare managerială, prin elaborare de proceduri pentru implementarea programelor educaționale / remediale / financiare etc., prin derularea proiectelor și prin eficientizarea grupurilor de lucru;



✚ Evaluarea periodică a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul Liceului Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea, conform fișelor de evaluare, în vederea atingerii performanțelor;

✚ Asigurarea condițiilor favorabile pentru amplificarea autonomiei decizionale și operaționale la nivelul instituției de învățământ.

II: Crearea unui climat favorabil inițiativei personale care să stimuleze competiția, în sens pozitiv, în scopul obținerii unor rezultate din ce în ce mai bune:

✚ Corelarea strategiei de dezvoltare a învățământului preuniversitar doljean cu strategia ME și cu Programul de Guvernare;

✚ Asigurarea educației de bază prin eficientizarea activității de învățare și formarea competențelor;

✚ Aplicarea sistemului de evaluare națională periodică a elevilor, în scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare;

✚ Diversificarea ofertelor CDS/CDL și consilierea părinților pentru elaborarea propriilor oferte educaționale.

III: Dezvoltarea învățământului tehnic și profesional și racordarea acestuia la piața muncii:

✚ Adaptarea Planului de școlarizare, a capacității de școlarizare și a conținuturilor învățării la nevoile de dezvoltare economică și socială, la nivel local, județean și regional;

✚ Diversificarea ofertelor CDS/CDL și consilierea părinților și elevilor în elaborarea ofertelor educaționale;

✚ Fundamentarea planului de școlarizare împreună cu partenerii sociali pe baza analizei de nevoi educaționale ale elevilor și intereselor părinților acestora, a evaluării evoluției pieței muncă, în conformitate cu PRAI și PLAI;

✚ Extinderea parteneriatelor educaționale interinstituționale la nivel local, județean, național și internațional în vederea diversificării ofertei de programe și activități complementare și alternative de învățare;

IV: Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul Liceului Tehnologic „Constantin Ianculescu”, prin reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, sporirea accesului la educația de calitate, asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor:

✚ Prevenirea ratei de părăsire timpurie a școlii în vederea creșterii gradului de participare la educație, prin sporirea accesului la educația de calitate a copiilor de vârstă preșcolară/școlară, prin asigurarea



politicilor de echitate socială și a egalității de șanse (reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, diminuarea fenomenului de violență, creșterea siguranței elevilor în mediul școlar etc.).

✚ Derularea programului național „*Fiecare copil în grădiniță*” și a programelor de educație complementară (educația pentru sănătate, educația pentru securitate personală, educația ecologică, educația pentru dezvoltare comunitară și cetățenie democratică, educația inter și multiculturală;

✚ Adaptarea curriculei la dispoziția școlii;

✚ Promovarea educației incluzive în vederea antrenării tuturor copiilor cu cerințe educaționale speciale în activități instructiv-educative;



I: Reproiectarea sistemului de management educațional la nivelul Liceului Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea și a celor patru componente majore ale acestuia (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), pe baze metodologice riguroase:

Opțiunea curriculară	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea financiară	Opțiunea relațiilor comunitare
<ul style="list-style-type: none">➤ Optimizarea activităților manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare și a ordinelor ME;➤ Asigurarea coerenței manageriale prin diagnoză, prin proiectare managerială, prin elaborare de proceduri pentru implementarea programelor educaționale / remediale / financiare etc., prin derularea proiectelor și prin eficientizarea grupurilor de lucru;➤ Evaluarea periodică a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul Liceului Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea, conform fișelor de evaluare, în vederea atingerii performanțelor; Asigurarea condițiilor favorabile pentru amplificarea autonomiei decizionale și operaționale la nivelul instituției de învățământ.	<ul style="list-style-type: none">➤ Implicarea personalului Liceului Tehnologic „Constantin Ianculescu” în programe de formare continuă în domeniul managementului educațional, în proiecte europene și în cercetare;➤ Crearea unei culturi organizaționale orientate spre performanță;➤ Coordonare managerială sinergică;➤ Dezvoltarea parteneriatelor active cu autoritățile și comunitatea locală; Cunoașterea exactă și completă de către fiecare membru al colectivului Liceului Tehnologic „Constantin Ianculescu” a sferei sale de sarcini, competențe și responsabilități.	<ul style="list-style-type: none">➤ Valorificarea eficientă a resurselor materiale, financiare, umane și informaționale pe intervale de timp mai mari;➤ Asigurarea condițiilor necesare pentru derularea corespunzătoare a procesului educațional;➤ Atragerea de resurse umane, informaționale și financiare suplimentare, din fonduri nerambursabile;➤ Crearea etapizată a băncii de instrumente de management educațional, unică la nivel național;➤ Dezvoltarea activităților realizate în Centrul de Documentare și Informare și facilitarea accesului la resursele IT.	<ul style="list-style-type: none">➤ Compararea continuă a rezultatelor activității Liceului Tehnologic „Constantin Ianculescu” cu rezultatele altor instituții similare din județ și din țară;➤ Realizarea de parteneriate și colaborarea cu instituții similare din județ, din țară și din Europa, cu instituții nonguvernamentale, cu reprezentanți ai autorităților locale, județene, regionale și naționale;➤ Realizarea de rapoarte anuale și informarea părinților cu privire la activitatea Liceului Tehnologic „Constantin Ianculescu” și a stării învățământului din școlară



II: Crearea unui climat favorabil inițiativei personale care să stimuleze competiția, în sens pozitiv, în scopul obținerii unor rezultate din ce în ce mai bune:

<i>Opțiunea curriculară</i>	<i>Opțiunea investiției în resursa umană</i>	<i>Opțiunea financiară</i>	<i>Opțiunea relațiilor comunitare</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Corelarea strategiei de dezvoltare a învățământului preuniversitar doljean cu strategia ME și cu Programul de Guvernare;➤ Asigurarea educației de bază prin eficientizarea activității de învățare și formarea competențelor;➤ Aplicarea sistemului de evaluare națională periodică a elevilor, în scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare;➤ Diversificarea ofertelor CDȘ / CDL și consilierea părinților pentru elaborarea propriilor oferte educaționale.	<ul style="list-style-type: none">➤ Încadrarea la toate disciplinele și formele de învățământ a cadrelor didactice calificate;➤ Monitorizarea practicării unui management implicat la toate nivelurile;➤ Evaluarea și consilierea tuturor cadrelor didactice prin asistențe la ore;➤ Sprijinirea cadrelor didactice debutante/necalificate în formarea continuă.	<ul style="list-style-type: none">➤ Lansarea de noi proiecte pe axa dezvoltării resurselor umane;➤ Facilitarea promovării unei motivări diferențiate, bazate pe gradul de realizare a obiectivelor, pe performanțe;➤ Gestionarea în condiții optime a examenelor naționale (clasa a VIII-a);➤ Crearea de oportunități pentru implementarea și dezvoltarea proiectelor educaționale la nivelul unității de învățământ;➤ Folosirea eficientă a dotărilor existente;➤ Elaborarea unor suporturi informaționale adecvate.	<ul style="list-style-type: none">➤ Colaborarea cu CCD Dolj în vederea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice; susținerea formării continue a cadrelor didactice și stabilirea de criterii relevante de evaluare a competențelor;➤ Implicarea comunității locale în scopul stabilizării forței de muncii în mediul rural (decontarea transportului, oferirea de facilități cadrelor didactice);➤ Colaborarea cu CCD în vederea implicării cadrelor didactice în cursuri de formare continuă;➤ Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului educativ al părinților.



III: Dezvoltarea învățământului tehnic și profesional și racordarea acestuia la piața muncii:

<i>Opțiunea curriculară</i>	<i>Opțiunea investiției în resursa umană</i>	<i>Opțiunea financiară</i>	<i>Opțiunea relațiilor comunitare</i>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adaptarea Planului de școlarizare, a capacității de școlarizare și a conținuturilor învățării la nevoile de dezvoltare economică și socială, la nivel local, județean și regional; ➤ Diversificarea ofertelor CDS /CDL și consilierea părinților și în elaborarea ofertelor educaționale; ➤ Fundamentarea planului de școlarizare împreună cu partenerii sociali pe baza analizei de nevoi educaționale ale elevilor și intereselor părinților acestora, a evaluării evoluției pieței muncă, în conformitate cu PRAI și PLAI; ➤ Extinderea parteneriatelor educaționale interinstituționale la nivel județean și național în vederea diversificării ofertei de programe și activități și alternative de învățare; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Corelarea Ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii; ➤ Introducerea în oferta școlară a unor calificări noi, corelate cu solicitările recent apărute pe piața muncii; ➤ Încadrarea cadrelor didactice calificate în specialitatea predată; ➤ Abilitarea curriculară a cadrelor didactice în vederea implementării curriculei specifice; ➤ Sprijinirea cadrelor didactice debutante/necalificate în formarea continuă. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implicarea unității de învățământ în dezvoltarea socială și economică a comunității locale și restructurarea rețelei școlare; ➤ Adecvarea bazei materiale și asigurarea reconversiei profesionale pentru cadrele didactice de specialitate în învățământul profesional; ➤ Folosirea eficientă a dotărilor existente; ➤ Elaborarea unor suporturi informaționale adecvate; ➤ Monitorizarea și controlul legalității administrării fondurilor adecvate acestui domeniu, la nivelul unității de învățământ; ➤ Dezvoltarea antreprenoriatului; ➤ Creșterea ratei de plasare a absolvenților școlii profesionale pe piața muncii. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizarea unor parteneriate durabile și funcționale cu agenții economici și cu ceilalți parteneri sociali interesați de formarea profesională; ➤ Implicarea comunității locale în scopul stabilizării forței de muncă (decontarea transportului, oferirea de facilități cadrelor didactice); ➤ Colaborarea cu CCD Dolj în vederea implicării cadrelor didactice în cursuri de formare continuă; ➤ Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului educativ al părinților; ➤ Identificarea și implementarea celor mai eficiente strategii de formare a adulților.



IV: Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul Liceului Tehnologic „Constantin Ianculescu”, prin reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, sporirea accesului la educația de calitate, asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor:

Opțiunea curriculară	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea financiară	Opțiunea relațiilor comunitare
<ul style="list-style-type: none">➤ Prevenirea ratei de părăsire timpurie a școlii în vederea creșterii gradului de participare la educație, prin sporirea accesului la educația de calitate a copiilor, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității de șanse (reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, diminuarea fenomenului de violență, creșterea siguranței elevilor în mediul școlar;➤ Derularea programului național „Fiecare copil în grădiniță”;➤ Adaptarea curriculei la dispoziția școlii;➤ Promovarea educației incluzive în vederea antrenării tuturor copiilor cu cerințe educaționale speciale în activități instructiv-educative.	<ul style="list-style-type: none">➤ Fundamentarea corectă a planului de școlarizare;➤ Utilizarea eficientă, la nivelul standardelor naționale, a resurselor umane (aprecierea dascălilor de vocație);➤ Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor materiale și financiare în sistemul de învățământ;➤ Asigurarea transparenței decizionale în conducerea operațională la nivelul unității școlare prin respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice și la nivelul unității școlare din, prin reproiectarea managerială asumată.	<ul style="list-style-type: none">➤ Derularea / monitorizarea unor programe de formare și dezvoltare profesională menite a crea competențele necesare schimbărilor de paradigmă educațională (în sfera elaborării de proiecte educaționale eligibile);➤ Derularea unor programe educaționale pentru copii în situații de risc educațional;➤ Fundamentarea proiectului de buget propriu; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri, pentru îmbunătățirea infrastructurii și pentru derularea unor proiecte;➤ Monitorizarea proceselor de derulare a investițiilor la nivelul unității școlare.	<ul style="list-style-type: none">➤ Dezvoltarea proiectelor și programelor de cooperare internațională și de integrare;➤ Colaborarea cu Poliția, ONG-uri etc., în vederea asigurării unui mediu școlar sigur și pentru prevenirea fenomenului de violență școlară;➤ Cooptarea cât mai multor copii în situații de risc în programe educaționale;➤ Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului educativ al părinților.➤ Formarea și dezvoltarea atitudinii de responsabilizare profesională și cultural pozitivă a tuturor actorilor educaționali față de educația permanentă, personală și profesională.



OBIECTIVE



GENERALE

O.G.1. Dezvoltarea resursei umane implicate în procesul instructiv-educativ

O.G.2. Acces egal și sporit la educație

O.G.3. Dezvoltarea resursei umane implicate în procesul instructiv-educativ

O.G.4. Asigurarea calității și stimularea performanței

O.G.5. Reducerea abandonului școlar și eliminarea violenței în unitatea școlară

O.G.6. Realizarea unui parteneriat durabil și funcțional cu autoritățile administrației publice locale



PLAN OPERAȚIONAL

„A fi împreună este un început. A rămâne împreună este un progres. A lucra împreună este un succes!”

Henry Ford

„Pe măsură ce acționăm devenim mai eficienți. Niciodată nu avem timp să le facem pe toate, dar avem suficient timp să facem lucrurile cu adevărat importante.”

Peter Arnold



O.G.1. Dezvoltarea resursei umane implicate în procesul instructiv-educativ

<i>Acțiuni</i>	<i>Resurse</i>	<i>Responsabilități</i>	<i>Responsabilități delegate</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Indicatori de performanță</i>	<i>Termen</i>
1	2	3	4	5	6	7
OS 1.1.: Asigurarea accesului cadrelor didactice la proiectele strategice ale IȘJ Dolj în scopul implementării unui sistem flexibil al formării continue						
Indicator de performanță: Asigurarea grupului țintă propus prin proiecte de dezvoltare a resurselor umane.						
Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare/formare continuă a tuturor cadrelor didactice din școală	IȘJ Dolj CCD Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea	Director	Responsabilul cu perfecționarea cadrelor didactice	Cadre didactice	Numărul de participanți la cursuri	Permanent
Participarea la oferta de formare continuă conform cu aptitudinile individuale ale cadrelor didactice și cu cerințele pieței muncii	IȘJ Dolj CCD Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea	Director	Responsabilul cu perfecționarea cadrelor didactice	Cadre didactice	Diseminarea în cadrul consiliului profesoral	Permanent
Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional și al managementului eficient al formării continue.	Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea	Director	Învățătorii și diriginții	Elevi Cadre didactice Comunitatea locală	Calificative parțiale și anuale	Anual
Organizarea și desfășurarea de seminarii, mese rotunde, conferințe în sprijinul formării profesionale continue; constituirea programului de inițiere și formare continuă.	Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea	Director	Învățătorii și diriginții	Elevi Părinți Cadre didactice	Numărul de activități organizate	Conform graficului IȘJ Dolj CCD
OS 1.2.: Susținerea educației permanente și a învățării pe tot parcursul vieții prin valorizarea expertizei formatorilor din școală						
Indicator de performanță: Susținerea, de către formatori proveniți din rândul cadrelor didactice din școală, de cursuri de formare în diverse domenii de interes.						
Monitorizarea, evaluarea și optimizarea calității procesului educațional.	Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea	Director	Învățătorii și diriginții	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de inspecție	Permanent



<i>Acțiuni</i>	<i>Resurse</i>	<i>Responsabilități</i>	<i>Responsabilități delegate</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Indicatori de performanță</i>	<i>Termen</i>
1	2	3	4	5	6	7
Dezvoltarea competențelor de predare a cadrelor didactice centrată pe dezvoltarea de competențe cheie, prin abordarea creativă a curriculum-ului național.	Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea CCD	Director	Învățătorii și diriginții	Elevi Părinți Comunitatea locală	Rezultatele evaluării elevilor	Permanent
Propunerea de programe de formare în contextul nevoilor identificate	Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea	Director	Învățătorii și diriginții	Cadre didactice	Baza de date Rapoarte	Periodic
OS 1.3.: Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar						
Indicator de performanță: Creșterea gradului de atractivitate a lecțiilor prin prisma rezultatelor elevilor						
Monitorizarea impactului formării continue reflectată în performanța individuală și progres școlar	Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea	Director	Consiliul de Administrație	Elevi Comunitatea locală	Rezultatele la clasă și la concursurile școlare	Permanent
Monitorizarea calității procesului educațional Asigurarea standardelor de calitate	Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea	Director	Responsabilul CEAC Învățătorii și diriginții	Elevi Părinți	Raportul de analiză Proceduri Rapoarte	Permanent



O.G.2. Acces egal și sporit la educație

<i>Acțiuni</i>	<i>Resurse</i>	<i>Responsabilități</i>	<i>Responsabilități delegate</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Indicatori de performanță</i>	<i>Termen</i>
1	2	3	4	5	6	7
OS 2.1.: Eficientizarea sistemului de învățământ preuniversitar de stat						
Indicator de performanță: Asigurarea condițiilor optime în vederea frecventării cursurilor de către toți copiii de vârstă școlară, indiferent de naționalitate, religie sau domiciliu.						
Întărirea rolului unității școlare în comunitate.	Consiliul de Administrație al unității	Președintele Consiliului de Administrație	Reprezentanții Consiliului Local în Consiliul de Administrație	Elevi Cadre didactice	Igienizarea spațiilor de învățământ Autorizația sanitară	Permanent
Generalizarea finanțării în baza costului standard/elev.	IȘJ Dolj Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea	Director Administrator financiar	Compartimentul secretariat, contabilitate	Elevi Cadre didactice	Gestionarea fondurilor conform bugetului alocat	Ianuarie 2025
OS 2.2.: Reconsiderarea educației timpurii						
Indicator de performanță: Creșterea numărului de preșcolari cuprinși în sistemul de educație timpurie.						
Îmbunătățirea condițiilor din grădiniță prin adaptarea infrastructurii acestora la specificul educației timpurii.	Conform alocărilor bugetare și a resurselor atrase	Director	Administrator financiar	Preșcolari Părinți Profesori pentru învățământul preșcolar	Existența dotărilor specifice educației timpurii	Debutul anului școlar Vacanțe școlare
Formarea inițială și continuă a personalului implicat în educația timpurie.	Conform alocărilor bugetare	Director	Coordonator structură grădiniță	Preșcolari Profesori pentru învățământul preșcolar	Derularea și finalizarea înscrierilor de formare	Conform graficului CCD
Dotarea grădiniței cu material didactic, jocuri educative necesare procesului de implementare a reformei educației timpurii	Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea	Director	Administrator financiar	Preșcolari Profesori pentru învățământul preșcolar	Existența dotărilor minimale	Permanent



<i>Acțiuni</i>	<i>Resurse</i>	<i>Responsabilități</i>	<i>Responsabilități delegate</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Indicatori de performanță</i>	<i>Termen</i>
1	2	3	4	5	6	7
Sprrijinirea, monitorizarea și evaluarea aplicării de concepții inovatoare în educația timpurie, cu scopul facilitării incluziunii.	Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea	Director	Responsabil CEAC	Preșcolari Profesori pentru învățământul preșcolar	Evidența programelor	Permanent
Cuprinderea în educația timpurie a copiilor între 3-6 ani. Acțiuni de popularizare a importanței educației timpurii în parteneriat cu consiliul local.	Conform alocărilor bugetare	Director	Învățătorii și diriginții	Preșcolari Profesori pentru învățământul preșcolar	Numărul de preșcolari înscriși	Permanent
OS 2.3.: Dezvoltarea de programe pentru sprijinirea beneficiarilor educației						
Indicator de performanță: Creșterea numărului de persoane cuprinse în programele de sprijin și educative alternative.						
Implementarea programelor educative în colaborare cu Consiliul local pentru elevii din învățământul primar și gimnazial și profesional.	Parteneriate cu Comitetul Reprezentativ al părinților Parteneriate cu agenții economici	Director	Cadrele didactice: învățători și diriginți	Elevii din învățământul primar, gimnazial și profesional	Elevii cuprinși în program	Permanent
Cuprinderea tuturor elevilor în programe prin care pot beneficia de burse și alte stimulente.	Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea	Director	Administratorul financiar	Elevi	Număr de elevi cuprinși în program	Permanent, conform graficului



O.G.3. Dezvoltarea resursei umane implicate în procesul instructiv-educativ

<i>Acțiuni</i>	<i>Resurse</i>	<i>Responsabilități</i>	<i>Responsabilități delegate</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Indicatori de performanță</i>	<i>Termen</i>
1	2	3	4	5	6	7
OS 3.1.: Asigurarea accesului cadrelor didactice la proiectele strategice ale IȘJ Dolj în scopul implementării unui sistem flexibil al formării continue						
Indicator de performanță: Asigurarea grupului țintă propus prin proiecte de dezvoltare a resurselor umane.						
Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare/formare continuă a tuturor cadrelor didactice din școală	IȘJ Dolj CCD Liceul Tehnologic „ Constantin Ianculescu ” Cârcea	Director	Responsabilul cu perfecționarea cadrelor didactice	Cadre didactice	Numărul de participanți la cursuri	Permanent
Participarea la oferta de formare continuă conform aptitudinilor individuale ale cadrelor didactice și cerințelor pieței muncii	IȘJ Dolj CCD Liceul Tehnologic „ Constantin Ianculescu ” Cârcea	Director	Cadre didactice: învățători și diriginți	Cadre didactice	Diseminarea în cadrul consiliului profesoral	Permanent
Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional și al managementului eficient al formării continue.	Liceul Tehnologic „ Constantin Ianculescu ” Cârcea	Director	Cadre didactice: învățători și diriginți	Elevi Cadre didactice Comunitatea locală	Calificative parțiale și anuale	Anual
Organizarea și desfășurarea de seminarii, mese rotunde, conferințe în sprijinul formării profesionale continue; constituirea programului de inițiere și formare continuă.	Liceul Tehnologic „ Constantin Ianculescu ” Cârcea	Director	Cadre didactice:	Elevi Părinți Cadre didactice	Numărul de activități organizate	Conform graficului IȘJ Dolj CCD



<i>Ațiuni</i>	<i>Resurse</i>	<i>Responsabilități</i>	<i>Responsabilități delegate</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Indicatori de performanță</i>	<i>Termen</i>
1	2	3	4	5	6	7
OS 3.2.: Susținerea educației permanente și a învățării pe tot parcursul vieții prin valorizarea expertizei formatorilor din școală						
Indicator de performanță: Susținerea, de către formatori proveniți din rândul cadrelor didactice din școală, de cursuri de formare în diverse domenii de interes.						
Monitorizarea, evaluarea și optimizarea calității procesului educațional.	Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea	Director	Cadrelor didactice:	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de inspecție	Permanent
Dezvoltarea competențelor de predare a cadrelor didactice centrată pe dezvoltarea de competențe cheie, prin abordarea creativă a curriculum-ului național.	Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea CCD	Director	Cadrelor didactice:	Elevi Părinți Comunitatea locală	Rezultatele evaluării elevilor	Permanent
Propunerea de programe de formare în contextul nevoilor identificate	Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea	Director	Cadrelor didactice:	Cadre didactice	Baza de date Rapoarte	Periodic
OS 3.3.: Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar						
Indicator de performanță: Creșterea gradului de atractivitate a lecțiilor prin prisma rezultatelor elevilor.						
Monitorizarea impactului formării continue reflectată în performanța individuală și progres școlar	Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea	Director	Consiliul de Administrație	Elevi Comunitatea locală	Rezultatele la clasă și la concursurile școlare	Periodic
Monitorizarea calității procesului educațional Asigurarea standardelor de calitate	IȘJ Dolj Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea	Director	Cadrelor didactice: învățători și diriginți	Elevi Părinți	Raportul de analiză Proceduri Rapoarte	Permanent



O.G.4. Asigurarea calității și stimularea performanței

<i>Acțiuni</i>	<i>Resurse</i>	<i>Responsabilități</i>	<i>Responsabilități delegate</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Indicatori de performanță</i>	<i>Termen</i>
1	2	3	4	5	6	7
OS 4.1.: Monitorizarea aplicării corecte a legislației generale și specifice învățământului						
Indicator de performanță: Dezvoltarea sistemului intern de management al calității în unitatea școlară. Obținerea autorizărilor/acreditărilor.						
Evaluarea internă și externă a școlii	IȘJ Dolj, ARACIP CEAC Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea	Director	Responsabil CEAC	Elevi Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Rapoarte de evaluare internă și de evaluare externă	Conform graficului IȘJ Dolj ARACIP CEAC
Evaluarea performanțelor cadrelor didactice în baza unor standard și criterii unitare	Consiliul de Administrație	Director	Responsabil CEAC	Cadre didactice	Aplicarea metodologiei de evaluare a cadrelor didactice	Permanent
Monitorizarea și raportarea, utilizând setul de indicatori europeni care descriu starea sistemului de învățământ	Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea	Director	Cadrele didactice	Elevi Cadre didactice Comunitatea locală	Rapoarte anuale	Conform graficului de monitorizare și control
Elaborarea sistemului intern de monitorizare și control, inclusiv a manualului de proceduri propriu	Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea	Director	Responsabil CEAC	Elevi Cadre didactice	Documentația specifică Proceduri	Permanent
OS 4.2.: Dezvoltarea curriculară						
Indicator de performanță: Alinierea curriculei la cerințele europene.						
Modernizarea curriculară prin centrarea curriculei pe domenii de competențe cheie	ME IȘJ Dolj	Director	Cadrele didactice	Elevi Cadre didactice	Noul curriculum începând cu clasele de debut	Conform termenului ME
Adecvarea manualelor la noul curriculum	ME IȘJ Dolj	Director	Cadrele didactice	Elevi Cadre didactice	Propuneri înaintate ME	Conform termenului ME



<i>Ațiuni</i>	<i>Resurse</i>	<i>Responsabilități</i>	<i>Responsabilități delegate</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Indicatori de performanță</i>	<i>Termen</i>
1	2	3	4	5	6	7
Încurajarea dezvoltării curriculum-ului prin CDS	Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea	Director	Cadrele didactice	Elevi Cadre didactice	Propuneri înaintate	Conform termenului ME
Îmbunătățirea competențelor lingvistice ale elevilor, atât în limba română, cât și în limbi moderne de largă circulație; dezvoltarea spiritului antreprenorial.	Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea	Director	Profesorii de limba română și limbi moderne	Elevi Cadre didactice	Promovarea testelor bilingve pentru absolvenții unității	Permanent
OS 4.3.: Dezvoltarea sistemului de educație permanentă						
Indicator de performanță: Implicarea unității școlare în dezvoltarea de programe specifice educației permanente. Sprijinirea accesului celor interesați.						
Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare/formare continuă a tuturor cadrelor didactice din școală	Programe POS DRU Programe ale CCD	Director	Responsabilii comisiilor și catedrelor metodice Responsabilul cu perfecționarea	Cadre didactice	Cursuri cu finanțare nerambursabilă Cursuri ale CCD	Permanent
Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional	Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea	Director	Consiliul de Administrație Responsabil CEAC	Cadre didactice	Rapoarte de evaluare anuală	Periodic
Dezvoltarea competențelor de predare a cadrelor didactice centrată pe dezvoltarea de competențe cheie, prin abordarea creativă a curriculum-ului național.	Conform alocărilor bugetare și resurselor extrabugetare	Director	Cadrele didactice	Cadre didactice	Rapoarte	Conform graficului de îndrumare și control
Implicarea unității de învățământ în dezvoltarea de programe privind educația adulților	Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea	Director	Cadrele didactice	Părinți	Programul „Părinți mai buni, elevi mai buni”	Permanent



<i>Ațiuni</i>	<i>Resurse</i>	<i>Responsabilități</i>	<i>Responsabilități delegate</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Indicatori de performanță</i>	<i>Termen</i>
1	2	3	4	5	6	7
Realizarea de programe de formare dedicate părinților în vederea exercitării corecte a calității lor de principali parteneri educaționali	Liceul Tehnologic „ Constantin Ianculescu ” Cârcea	Director	Cadre didactice	Părinți	Activități comune părinți-elevi	Permanent
Dezvoltarea programelor de orientare școlară și profesională	Liceul Tehnologic „ Constantin Ianculescu ” Cârcea CJRAE	Director	Diriginți	Elevi	Programele implementate Parteneriate	Permanent

OS 4.4.: Diversificarea programelor educative

Indicator de performanță: Creșterea cantitativă și calitativă a programelor de parteneriat interinstituțional, intern și internațional.

Elaborarea proiectului programului de activități extracurriculare pentru săptămâna „Școala altfel”.	Conform alocărilor bugetare și resurselor extrabugetare	Coordonatorul de programe și proiecte educative	Educatoare, învățători și profesori diriginți	Elevi Părinți Cadre didactice	Graficul activităților	Conform graficului
Dezbaterea și avizarea activităților extracurriculare cuprinse în programul „Școala altfel”.	Conform alocărilor bugetare și resurselor extrabugetare	Consiliul de Administrație Coordonatorul de programe și proiecte educative	Învățători și profesori diriginți	Elevi Părinți Cadre didactice	Graficul activităților avizat de CA	Februarie 2025
Monitorizarea derulării programului „Școala altfel”.	Conform alocărilor bugetare și resurselor extrabugetare	Consiliul de Administrație Director	Coordonatorul de programe și proiecte educative	Elevi Părinți Cadre didactice	Raportul coordonatorului de programe și proiecte educative Mape, pliante, material foto/video	Aprilie 2025
Elaborarea de studii privind problematica educațională.	Liceul Tehnologic „ Constantin Ianculescu ” Cârcea	Director	Director	Elevi Cadre didactice	Existența studiilor	Permanent
Dezvoltarea parteneriatelor culturale, interculturale și de valorizare a tradițiilor autentice	Liceul Tehnologic „ Constantin Ianculescu ” Cârcea Instituții de cultură	Director	Cadre didactice	Elevi Cadre didactice	Numărul de parteneriate	Permanent



<i>Acțiuni</i>	<i>Resurse</i>	<i>Responsabilități</i>	<i>Responsabilități delegate</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Indicatori de performanță</i>	<i>Termen</i>
1	2	3	4	5	6	7
Implementarea de proiecte cu finanțare nerambursabilă tip ERASMUS+, POSDRU	ME Liceul Tehnologic „ Constantin Ianculescu ” Cârcea	Coordonatorul de programe și proiecte educative	Cadre didactice	Elevi Cadre didactice	Numărul de finanțări obținute	Conform graficelor
Valorificarea Rezultatelor și a produselor proiectelor	Liceul Tehnologic „ Constantin Ianculescu ” Cârcea	Director	Coordonatorul de programe și proiecte educative	Elevi Părinți Cadre didactice	Chestionare privind gradul de impact	Permanent
OS 4.5.: Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării						
Indicator de performanță: Rezultate la examenele naționale 2018 mai bune decât în 2017.						
Organizarea și desfășurarea evaluărilor inițiale ca reper pentru adaptarea procesului de învățare la particularitățile beneficiarului direct	Liceul Tehnologic „ Constantin Ianculescu ” Cârcea	Director	Responsabilii comisiilor și catedrelor metodice	Elevi Cadre didactice	Procese verbale Rapoarte	Octombrie 2022
Monitorizarea parcurgerii adaptate a programei și a evaluării obiectivelor	Liceul Tehnologic „ Constantin Ianculescu ” Cârcea	Director	Cadre didactice	Elevi Cadre didactice	Conform graficului de monitorizare	Cadre didactice
Analiza rezultatelor la testele inițiale, pe discipline de examen	Liceul Tehnologic „ Constantin Ianculescu ” Cârcea	Director	Cadre didactice	Elevi Părinți Cadre didactice	Rapoarte de analiză	Octombrie 2024
Realizarea planurilor comune cu CCD Dolj în vederea sprijinirii cadrelor didactice în consolidarea metodelor eficiente de evaluare.	Liceul Tehnologic „ Constantin Ianculescu ” Cârcea	Director	Cadre didactice	Cadre didactice	Activități de perfecționare Cursuri de formare	Permanent



O.G.5. Reducerea abandonului școlar și eliminarea violenței în unitatea școlară

<i>Acțiuni</i>	<i>Resurse</i>	<i>Responsabilități</i>	<i>Responsabilități delegate</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Indicatori de performanță</i>	<i>Termen</i>
1	2	3	4	5	6	7
OS 5.1.: Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului						
Indicator de performanță: Diminuarea ratei de părăsire timpurie a școlii și a ratei abandonului școlar						
Realizarea unui sistem de înregistrare, monitorizare și raportare a absențelor	Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea	Director	Responsabilul comisiei de frecvență, combaterea absenteismului și abandonului școlar	Elevi Părinți	Baza de date funcțională	Lunar
Ședințe de lucru cu profesorii diriginți – asumare plan de acțiuni, diseminare exemple de bună practică	Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea	Director	Director	Cadre didactice	Procese verbale	Lunar
Monitorizarea și controlul aplicării măsurilor decise la nivelul instituției de învățământ	Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea	Director	Responsabilul comisiei de frecvență, combaterea absenteismului și abandonului școlar	Elevii	Rapoarte lunare	Permanent
Monitorizarea și prevenirea absenteismului – observarea și analiza participării școlare, a cauzelor absenteismului și a măsurilor care se impun la nivelul abordării didactice, al organizării și managementului școlar.	Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea	Director	Responsabilul comisiei de frecvență, combaterea absenteismului și abandonului școlar	Elevii	Rapoarte lunare	Permanent
Identificarea claselor cu un colectiv de elevi cu potențial mărit de părăsire timpurie a școlii și implicarea acestora în cadrul unor proiecte cu finanțare nerambursabilă menite să reducă rata abandonului.	Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea	Director	Coordonatorul de programe și proiecte educative	Elevi Părinți Cadre didactice	Identificarea partenerilor Derularea proiectelor	Conform graficelor specifice



<i>Acțiuni</i>	<i>Resurse</i>	<i>Responsabilități</i>	<i>Responsabilități delegate</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Indicatori de performanță</i>	<i>Termen</i>
1	2	3	4	5	6	7
OS 5.2.: Reducerea, până la eliminare, a violenței în unitatea școlară						
Indicator de performanță: Scăderea numărului de evenimente cu violență înregistrate în unitatea școlară.						
Proiecte comune cu Poliția Cârcea în vederea sporirii siguranței în unitatea școlară	Liceul Tehnologic „ Constantin Ianculescu ” Cârcea	Director	Responsabilul comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitatea locală	Parteneriate Întâlniri	Periodic
Asigurarea unei supravegheri video a incintei și a căilor de acces în școală.	Liceul Tehnologic „ Constantin Ianculescu ” Cârcea	Director	Director	Elevi Cadre didactice	Raport privind siguranța elevilor	Lunar
Derularea de activități extracurriculare menite să dezvolte spiritul civic, responsabilitatea și abilități de bună conviețuire.	Liceul Tehnologic „ Constantin Ianculescu ” Cârcea	Director	Coordonatorul de programe și proiecte educative	Elevi Părinți Cadre didactice	Programul activităților extracurriculare	Permanent
Derularea de activități de conștientizare a părinților și elevilor asupra riscurilor la care sunt supuși în urma faptelor de violență, atât în unitatea de învățământ, cât și în afara ei.	Liceul Tehnologic „ Constantin Ianculescu ” Cârcea	Coordonatorul de programe și proiecte educative	Responsabilul comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței Diriginți	Elevi Părinți Cadre didactice	Parteneriate Întâlniri	Periodic



O.G.6. Realizarea unui parteneriat durabil și funcțional cu autoritățile administrației publice locale

<i>Acțiuni</i>	<i>Resurse</i>	<i>Responsabilități</i>	<i>Responsabilități delegate</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Indicatori de performanță</i>	<i>Termen</i>
1	2	3	4	5	6	7
OS 6.1.: Dezvoltarea unui climat optim de colaborare cu autoritățile locale în folosul școlii, în special și al comunității, în general						
Indicator de performanță: Eliminarea disconfortului creat de lipsa de colaborare școală - autorități locale.						
Participarea la ședințele organizate de IȘJ Dolj și la întâlnirile cu administrația locală în vederea comunicării doleanțelor proprii și primirii solicitărilor acestora.	Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea	Director	Administrator financiar	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitatea locală	Participarea conducerii școlii	Conform graficului întâlnirilor
Implicarea în proiecte educaționale încheiate cu reprezentanți ai comunității locale.	Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea Consiliul Local	Director	Coordonatorul de programe și proiecte educative	Elevi Cadre didactice	Elaborarea și derularea proiectelor	Permanent
Organizarea de activități educative în vederea dezvoltării unui climat optim procesului instructiv-educativ pentru anul școlar 2017-2018.	Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea Parteneri locali	Director	Coordonatorul de programe și proiecte educative	Elevi Părinți Cadre didactice	Activități desfășurate	Periodic
OS 6.2.: Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale						
Indicator de performanță: Obținerea de venituri extrabugetare						
Închirierea spațiilor excedentare	Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea	Director	Contabil	Elevi Cadre didactice	Obținerea de venituri	La solicitări
Valorificarea cantinei pentru mese festive	Consiliul Local Parteneri locali	Director	Administrator financiar	Elevi Cadre didactice	Obținerea de venituri	La solicitări



<i>Acțiuni</i>	<i>Resurse</i>	<i>Responsabilități</i>	<i>Responsabilități delegate</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Indicatori de performanță</i>	<i>Termen</i>
1	2	3	4	5	6	7
Reamenajarea cabinetului multimedia	Liceul Tehnologic „ Constantin Ianculescu ” Cârcea Consiliul Local Parteneri locali	Director	Informatician	Elevi Cadre didactice	Asigurarea materialelor didactice pentru 80% din discipline Utilizarea la capacitate maximă	Anual
Dezvoltarea bazei materiale și didactice: cabinetelor specializate de consiliere psihopedagogică, OȘP, de legislație rutieră, laboratoare.	Liceul Tehnologic „ Constantin Ianculescu ” Cârcea Consiliul Local	Director	Președintele Consiliului reprezentativ al părinților	Elevi Cadre didactice	Dotarea fiecărui cabinet cu tehnică de calcul Asigurarea accesului tuturor elevilor în cabinete	Anual
Modernizarea sălilor de clasă și a spațiilor din școală:	Liceul Tehnologic „ Constantin Ianculescu ” Cârcea Consiliul Local	Director	Administrator financiar	Elevi Cadre didactice	Modernizarea sălilor de clasă	Permanent

DIRECTOR,
 Prof. Adrian – Cristian **VELIȘCU**